







abstrakte Raumbedarfsermittlung vom 05.02.2024 für 5 Klassen					
= genehmigungsfähige m²					
Raumbezeichnung	Nr.	Typ 1	Typ 2	Typ 3	Σ
		m²		m²	m²

Bemerkungen

Raumbedarf / Schulaufwandsträger vom					
= genehmigungsfähige m²					
Nr.	Typ 1	Typ 2	Typ 3	Σ	
		m²		m²	m²

Bemerkungen

bestehende Gebäude							Überhänge		Fehlflächen		Anmerkungen
gem. Plänen / Unterlagen vom <b>Pläne Anlage zu Schreiben vom 04.08.2023; eingetr. AvdL</b>							bezogen auf Bestand				
Raumbez.	BT	ET	RNr.	Gunzenbach	Su-Best.	Σ					
				m²	m²	m²					

HM-Dienstzimmer		13			
Getränke- + Speisenausgabe					
<b>Summe Verwaltungsbereich:</b>					<b>73</b>
Verwaltungsbereich Basiswert:					73
Verwaltungsbereich Höchstwert:					88
Differenz Summe zu Basiswert:					0

nur, wenn Hausmeister fest anstellt

					<b>0</b>
					0

nur, wenn Hausmeister fest anstellt

					0,00					
					0,00					
					0,00					
						<b>24,60</b>				
<--- Raumbedarfe, die über den Basiswert hinausgehen. bitte beurteilen --->							<b>-48,40</b>	Differenz zu Basiswert		

<b>Arbeitstechnischer Bereich u. Aufenthaltsbereich</b>					
Pausenhalle		62			
Hausmeisterwerkstatt		16			
Raum für Reinigungspersonal		12			
Stuhllager		25			
<b>Summe Arbeitstechn. Ber. u. Aufenthaltsber.:</b>					<b>115</b>
Arbeitstechn. Ber. u. Aufenthaltsber. Basiswert:					115
Arbeitstechn. Ber. u. Aufenthaltsber. Höchstwert:					132
Differenz Summe zu Basiswert:					0

SchulbauVO: 0,5 m² je Schüler\*innen; zuzüglich Verkehrsfläche

					<b>0</b>
					0

SchulbauVO: 0,5 m² je Schüler\*innen; zuzüglich Verkehrsfläche

					0,00					
					0,00					
					0,00					
					0,00					
					0,00					
						<b>0,00</b>				
<--- Raumbedarfe, die über den Basiswert hinausgehen. bitte beurteilen --->							<b>-115,00</b>	Differenz zu Basiswert		

<b>Ganztagsbereich (Form: Mittagsbetreuung)</b>					
Aufenthaltsräume		166,00			
Zubereitungsküche / oder Aufbereitungsküche / oder Ausgabeküche		30,00			
Mensa / Speisesaal		70,55			
<b>Summe Ganztagsbereich:</b>					<b>266,55</b>

Anteilung in mehrere Räume, flexibel nach Bedarf frisch kochen kalte Anlieferung warme Anlieferung zu ermitteln it. KMS vom 15.09.2017: Anzahl Schüler \* 1,4 (Basiswert) / Anzahl der

					<b>0,00</b>
					0,00

Anteilung in mehrere Räume, flexibel nach Bedarf frisch kochen kalte Anlieferung warme Anlieferung zu ermitteln it. KMS vom 15.09.2017: Anzahl Schüler \* 1,4 (Basiswert) / Anzahl der

					0,00					
					0,00					
					0,00					
					0,00					
						<b>0,00</b>				



		abstrakte Raumbedarfsermittlung vom 05.02.2024 für 5 Klassen = genehmigungs-fähige m²				Bemerkungen	Raumbedarf / Schulaufwandsträger vom = genehmigungs-fähige m²					Bemerkungen
		Nr.	Typ 1	Typ 2	Typ 3		Σ	Nr.	Typ 1	Typ 2	Typ 3	
Raumbezeichnung												
		m²		m²	m²		m²		m²	m²		
Summe Basiswerte:					1.051,10							0,00
Summe Höchstwerte:					1.340,55							0,00
Differenz Summe Bereiche zu Summe Basiswerte					110,45							0,00

bestehende Gebäude gem. Plänen / Unterlagen vom <b>Pläne Anlage zu Schreiben vom 04.08.2023; eingetr. AvdL</b>							Über-hänge bezogen auf Bestand	Fehl-flächen	Anmerkungen
bestehende Gel				Su-Best.					
Raumbez.	BT	ET	RNr.	Gunzenbach	Su-Best.	Σ			
				m²	m²	m²			
Summe Basiswerte:					1.051,10				
Summe Höchstwerte:					1.340,55				
Differenz Summe Bereiche zu Summe Basiswerte					-573,70				

Nebenrechnung zum Ganztagsbereich / Ermittlung Basis- und Höchstwert			
Form:	Mittagsbetreuung, 6 Langgruppen bis 16.00 Uhr		
Anzahl Schüler:	83 angenommen, max. möglich in 6 Langgruppen		
Anzahl Schüler:	tatsächlich, in ... Gruppe		
Quote:	88%		
Gesamtzahl Schüler:	94 laut Schülerprognose im Schuljahr 2029/2030		
Ganztagsbereich:	Basiswert	Höchstwert	
Ganztagsräume	83,00	<b>166,00</b>	
Mittagsbetreuung			
Küchenbereich:	Basiswert	Höchstwert	
Zubereitung	70,00	70,00	
Aufbereitung	25,00	40,00	
Ausgabe	15,00	<b>30,00</b>	
Mensa	58,10	<b>70,55</b> bei zwei Schichten (angenommen)	
	Basiswert	Höchstwert	
Summe Ganztag	156,10	<b>266,55</b> bei Ausgabeküche / zwei Schichten (angenommen)	
<b>Quelle:</b> Flächenfestsetzung SG 40.1 vom 25.01.2024 unter der <b>Voraussetzung, dass ein pädagogisches Konzept nachgereicht</b> wird. Der Höchstwert wurde mit dem Faktor 2,0 für die Betreuungsräume bemessen.			